

# Wie erkennt man Diabetes?

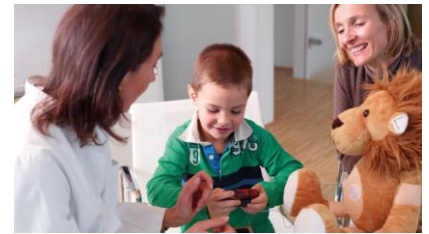
Info für Lehrpersonen



<b>Arbeitsauftrag</b>	<p>Mit der Betrachtung des Hypo/Hyper-Posters sollen die verschiedenen Symptome der Überzuckerung (Hyper) und die Folgen bei Diabetes besprochen werden.</p> <p>Eine Unterzuckerung kann ebenfalls besprochen werden.</p>
<b>Ziel</b>	<p>Die SuS sollen die Zusammenhänge der Symptome bei Unter- und Überzuckerung erkennen. Bekannt ist bereits, dass die Folgen von zu hohem Blutzucker zu Gefässschädigungen führen.</p>
<b>Lehrplanbezug</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Die Schülerinnen und Schüler können Zusammenhänge von Ernährung und Wohlbefinden erkennen und erläutern. (NMG.1.3)</li></ul>
<b>Material</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hypo/Hyper-Poster</li><li>• Arbeitsblatt</li></ul>
<b>Sozialform</b>	<p>Plenum, anschliessend Einzelarbeit</p>
<b>Zeit</b>	<p>20 Minuten</p>

# Wie erkennt man Diabetes?

Arbeitsunterlagen



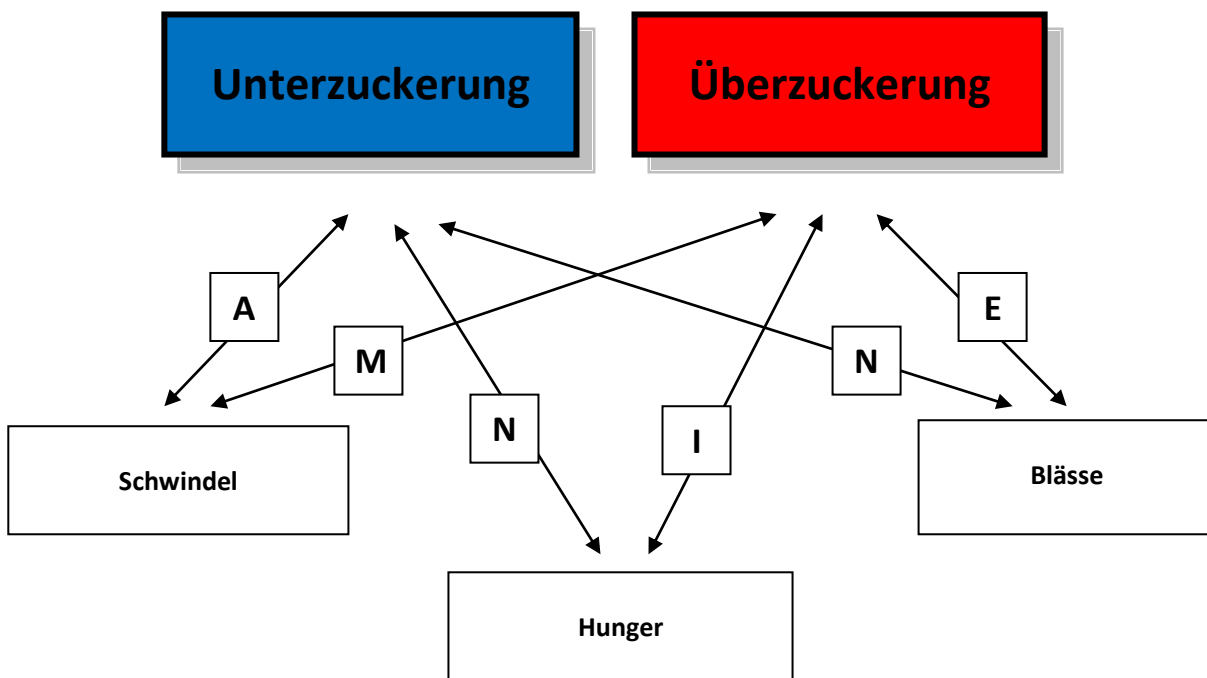
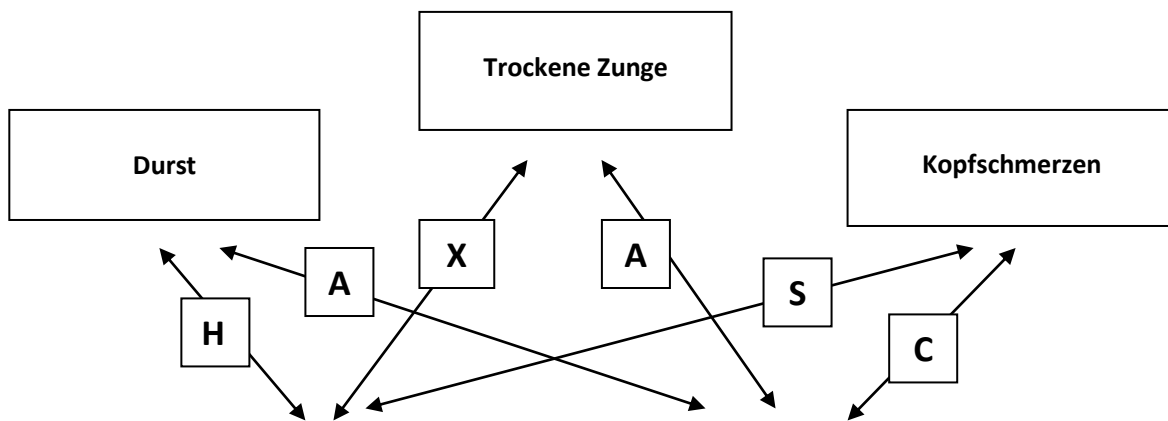
Bei jedem Symptom sind zwei Pfeile eingezeichnet.

Einer führt zur Überzuckerung und einer zur Unterzuckerung.

Entscheide, welcher Pfeil stimmt und male das Kästchen mit der gleichen Farbe aus (Unterzuckerung: blau, Überzuckerung: rot).

Schreibe Dir danach alle Buchstaben raus, die beim passenden Pfeil stehen und trage sie unten ein.

Versuche dann daraus ein Lösungswort zu formen (Tipp: Es ist etwas Süßes).



Buchstaben: \_\_\_\_\_

Lösungswort: \_\_\_\_\_

# Wie erkennt man Diabetes?

Lösungen



Buchstaben: A A S A N N

Lösungswort: Ananas